

Master conjoint HES-SO-UNIGE en Développement territorial

Module	Atelier de développement régional / Regional Development Workshop
Code	AT-DVR - T406275 AT
Type de module	Module de base ou d'orientation <input checked="" type="checkbox"/> Module optionnel <input type="checkbox"/> (cf plan de cours de l'orientation)
Orientations	Architecture du paysage <input checked="" type="checkbox"/> Développement régional <input checked="" type="checkbox"/> Développement territorial des Suds <input checked="" type="checkbox"/> Ingénierie géomatique <input checked="" type="checkbox"/> Urbanisme de projet <input checked="" type="checkbox"/> Urbanisme opérationnel <input checked="" type="checkbox"/>
Crédits ECTS	9 ECTS
Organisation	Semestre automne Atelier – 16 périodes hebdomadaires, dont 8 périodes hebdomadaires en travail encadré L'atelier inclut des cours, des conférences et des exercices.
Horaires	Lundi et Mardi 09h00-17h00
Lieu d'enseignement	HEPIA Genève C117 (lundi et mardi) & B310 (mardi)
Responsable et coordination module	Crémel Laurence, professeure HES associée laurence.cremel@hesge.ch Lisa Levy, maître-assistante, UNIGE lisa.levy@unige.ch
Enseignant-e-s	Crémel Laurence, professeure HES associée laurence.cremel@hesge.ch Lisa Levy, maître-assistante, UNIGE lisa.levy@unige.ch Giraud Marie-Hélène, architecte-paysagiste, bureau Triporteur marie-helene.giraud@triporteur.com Vergain Vincent, assistant d'enseignement HES vincent.vergain@hesge.ch Luca Piddu, assistant UNIGE luca.piddu@unige.ch
Prérequis	-
Compétences visées / Objectifs	L'atelier propose une première expérience dans la conception de projets territoriaux dans une optique de transition écologique. L'objectif est de fournir un diagnostic d'un territoire régional. Ce diagnostic est basé sur une description du site par le prisme d'une ou plusieurs thématiques et sur une esquisse des possibles mutations à envisager. La production de l'atelier s'appuiera sur des visites de terrain et des interventions théoriques et méthodologiques. À la fin de ce cours, l'étudiant-e-s sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> Analyser les caractéristiques d'un territoire et d'un paysage, dans une vision spatio-temporelle, Comprendre les mécanismes, les politiques et les stratégies d'évolution et de transformations du territoire et du paysage et formaliser des propositions qui rassemblent les dimensions écologiques, culturelles, sociales et économiques.

	<ul style="list-style-type: none"> • Soutenir et proposer la mise en œuvre d'un projet complexe de paysage à grande échelle, intégrant les dimensions naturelles, sociales, historiques et économiques. • Planifier et formaliser la conception des espaces à l'échelle territoriale • Expliciter devant différents publics la prise en compte des éléments d'une dynamique paysagère. • Estimer, argumenter, justifier du programme d'aménagement d'un grand territoire, • Construire une vision synthétique.
Contenu	<p>Les étudiants se familiariseront avec la problématique du développement territorial dans une perspective de transition écologique. Ils acquerront des compétences dans le domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • du diagnostic territorial : comprendre un territoire complexe et étudier l'histoire de ses transformations selon différents points de vue tels que l'urbanisme, la morphologie, le paysage, la mobilité, etc. • des projets territoriaux : comprendre les attentes des acteurs locaux, élaborer un projet capable de fédérer différentes politiques sectorielles, etc.. <p>Les étudiants mettront en œuvre une logique d'analyse et une logique de projet dans une optique d'interdisciplinarité et de transdisciplinarité. Ils réaliseront un projet par équipes composées de personnes de formations diverses en favorisant l'échange et la concertation. Cette démarche implique l'apprentissage de la gestion d'une équipe de projet (rôles des partenaires, mobilisation des compétences, calendrier des principales étapes, etc.).</p> <p>Finally, a particular accent will be placed on the tools and methods that compose the know-how of specialists in territorial development. Interventions are thus dedicated to the learning of different techniques of representation of the project: the reading of the landscape and the drawing of analysis of the territory (drawing by hand, schemas, sketches, sections of terrain, etc.), the collection and treatment of geographical information (sources, indicators, etc.).</p> <p>Cet atelier permet de comprendre les problématiques ainsi que la complexité des projets de paysages et de territoire.</p>
Forme d'apprentissage	Le cours s'organise en atelier de projet selon des thématiques définies par le programme et le cahier des charges.
Modalités d'évaluation et de validation	<input checked="" type="checkbox"/> Oral <input checked="" type="checkbox"/> Écrit <input checked="" type="checkbox"/> Hors session d'examen <input type="checkbox"/> En session d'examen Défini dans le programme en relation au cahier des charges de l'atelier. Contrôle continu
Bibliographie	
Langage	Français / anglais (lecture)
Remarque	
Dernière mise à jour	29.06.2021 – VV – version validée par RF HES-SO et UNIGE