

Master conjoint HES-SO-UNIGE en Développement territorial

| | |
|---|---|
| Module | Atelier projet de territoire, projet de paysage |
| Code | AT-PTP – T406022 |
| Type de module | Module de base ou d'orientation <input checked="" type="checkbox"/> Module optionnel <input checked="" type="checkbox"/> (cf plan de cours de l'orientation) |
| Orientations | Architecture du paysage <input checked="" type="checkbox"/> Développement régional <input checked="" type="checkbox"/> Développement territorial des Suds <input type="checkbox"/> Ingénierie géomatique <input type="checkbox"/> Urbanisme de projet <input checked="" type="checkbox"/> Urbanisme opérationnel <input checked="" type="checkbox"/> MUSE (DDU) <input checked="" type="checkbox"/> |
| Crédits ECTS | 9 ECTS |
| Organisation | Semestre printemps Atelier – 16 périodes hebdomadaires, dont 8 périodes hebdomadaires en travail encadré. L'atelier inclut des cours, des conférences et des exercices. |
| Horaires | Lundi 09-12:00 (travail libre) Mardi 09-17:00 (en présence des enseignants) |
| Lieu d'enseignement | HEPIA C117 (lundi et mardi) + BE30 (mardi uniquement) |
| Responsable et coordination module | Convercey Philippe, chargé de cours HES philippe.convercey@hesge.ch Lambert Cédric, chargé d'enseignement, UNIGE cedric.lambert@unige.ch |
| Enseignant-es | Convercey Philippe, chargé de cours HES philippe.convercey@hesge.ch Lambert Cédric, chargé d'enseignement, UNIGE cedric.lambert@unige.ch Campi Hugo, assistant-doctorant, UNIGE hugo.campi@unige.ch Vergain Vincent, assistant d'enseignement HES vincent.vergain@hesge.ch |
| Prérequis | |
| Compétences visées / Objectifs | À la fin de ce cours, l'étudiant-e-s sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les caractéristiques d'un territoire et d'un paysage, dans une vision spatio-temporelle, • Comprendre les mécanismes, les politiques et les stratégies d'évolution et de transformations du territoire et du paysage et formaliser des propositions qui rassemblent les dimensions écologiques, culturelles, sociales et économiques. • Soutenir et proposer la mise en œuvre d'un projet complexe de paysage à grande échelle, intégrant les dimensions naturelles, sociales, historiques et économiques. • Expliciter devant différents publics la prise en compte des éléments d'une dynamique paysagère. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Estimer, argumenter, justifier du programme d'aménagement d'un grand territoire,• Construire une vision synthétique. |
| Contenu | <p>Cet atelier permet de comprendre les problématiques et complexités de planification et d'aménagement des projets de paysages et territoriaux.</p> <p>Il privilégie une démarche transversale et transdisciplinaire mêlant des approches quantitatives à des analyses plus sensibles du paysage. Sur la base de cette compréhension des problématiques du territoire étudié, les étudiants, par groupes, développent un projet, abordant les différentes échelles de sa mise en œuvre.</p> |
| Forme d'apprentissage | Le cours s'organise en atelier de projet selon des thématiques définies par le programme et cahier des charges. |
| Modalités d'évaluation et de validation | <p><input checked="" type="checkbox"/> Oral <input checked="" type="checkbox"/> Ecrit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hors session d'examen <input type="checkbox"/> En session d'examen</p> <p>Défini dans le programme en relation au cahier des charges de l'atelier.</p> |
| Bibliographie | |
| Langage | Français / anglais (lecture) |
| Remarque | |
| Dernière mise à jour | 02.02.2022 — VVE – version validée par RO et RF HES-SO |